Prensa SILVESTRE

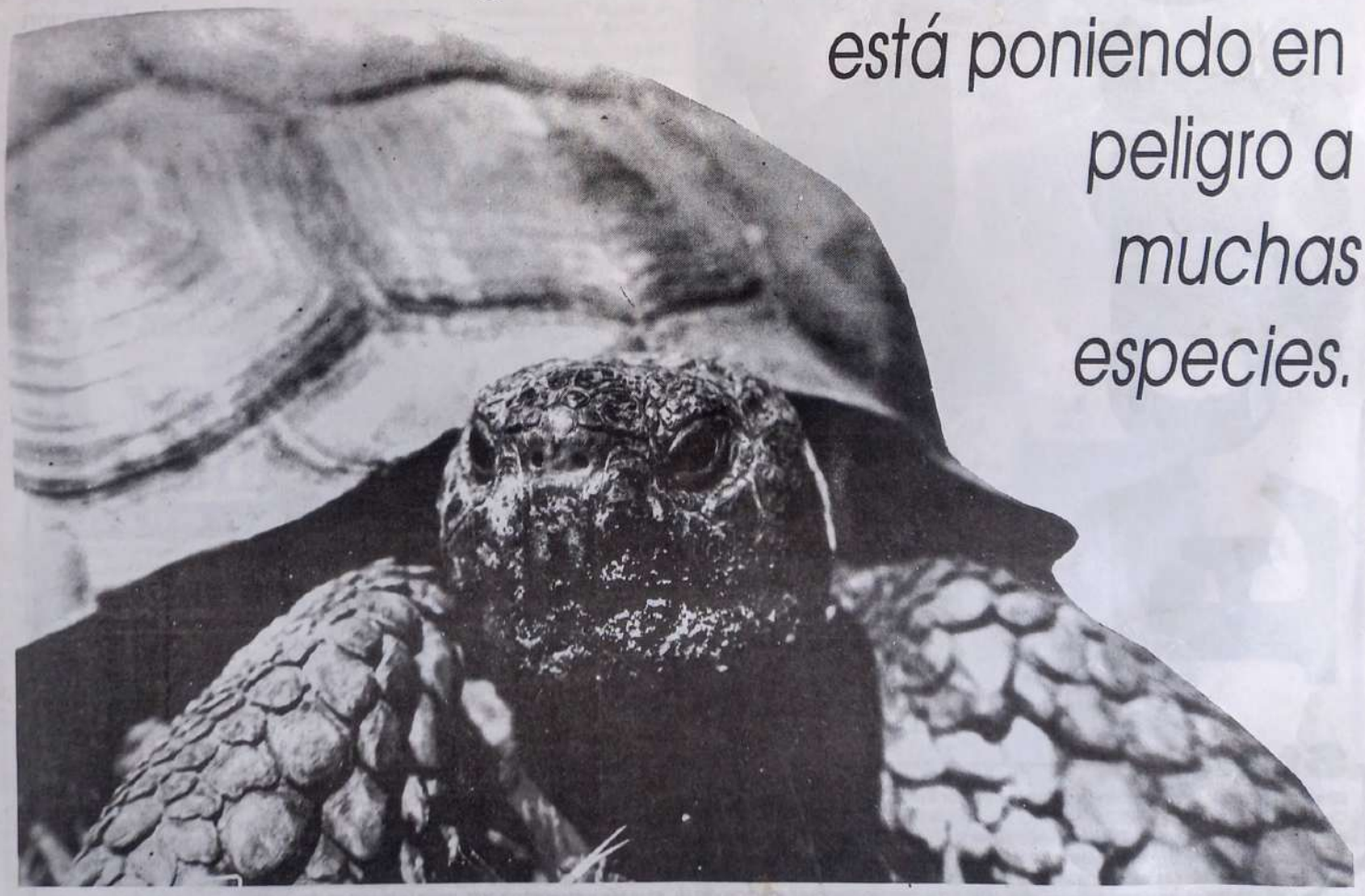
13

OCTUBRE DE 1993

Estación de Cría de Animales Silvestres
Dirección Provincial de Producciones Intensivas
Ministerio de la Producción de la Pcia. de Buenos Aires

Mascotismo

El uso de animales silvestres como mascotas, en los grandes centros de consumo, está poniendo en peligro a muchas especies.



Este ejemplar se distribuye en forma gratuita a todos los visitantes a la Estación de Cría de Animales Silvestres

Editorial

Para mascota: el canario

Cuando una familia decide tener un animalito en su casa elige entre aquellos domésticos (perro, gato, canario, etc.) o, y esto ocurre con mucha frecuencia, animales silvestres (monos, tucanes, papagayos, nutrias, zorros, pumas, tortugas, etc.).

Los motivos para optar por este último grupo de animales pueden ser muy diversos: culturales, psicológicos, sociales, económicos, emocionales, etc. Juzgar esas motivaciones no es atributo de nadie, pero advertir sobre las consecuencias ecológicas que acarrea usar estos animales como mascotas es nuestra obligación como prensa especializada en el tema.

Un animal silvestre fuera de su ámbito natural (en un departamento, casa o jardín) es, ecológicamente hablando, un animal "muerto" y una comercialización irracional de ejemplares conlleva, a mediano y largo plazo, a la extinción de las especies. Cuando la familia discuta qué mascota tener agregue a todos los motivos, la cuestión ecológica. La fauna le estará agradecida.

La Dirección

Mono Caí, *Cebus apella* (Apéndice II de CITES)

Staff

Director General: *Héctor Rubén Vaccaroni* • **Director Ejecutivo:** *Lic. Gustavo Tito* • **Jefe de Redacción:** *Andrés Freisztav* • **Colaboraciones:** *Prof. Marisa Sánchez, Lic. Mónica Casciaro, Dr. Francisco Luna, Claudia Durquet, Olga Buze, Lucrecia Corró, Flavia Merlino Bunge, Javier Roig, Cecilia Inés Catanesi, Nélida M. Pascuas* - **Fotografía:** *Nato Ojeda y Archivo ECAS* • **Corrección:** *Prof. María del Rosario Martínez* - **Humor:** *Guillermo Castiglione* • **Dibujos:** *Guillermina Leiva* - **Diagramación y composición:** Jane Avril, Diseño en Comunicación Visual, 63 nº 444, teléfono (021) 3-2155, La Plata. **Impreso** en Melipal, 43 nº 2179, Tel. 25-7592, La Plata Tirada de éste número: 2.000 ejemplares • Registro de la Propiedad Intelectual nº 305416• Las notas firmadas no necesariamente representan la opinión de la editorial y son de exclusiva responsabilidad de los autores.

PRENSA SILVESTRE es una publicación mensual de JANE AVRIL DISEÑO EN COMUNICACION VISUAL, 63 nº 444, teléfono (021) 3-2155, (1900) La Plata distribuida gratuitamente en ECAS Estación de Cría de Animales Silvestres de acuerdo a convenio autorizado por la Dirección Polal. de Producciones Intensivas del Ministerio de la Producción de la Provincia de Buenos Aires

AÑO II Nº 13 - OCTUBRE DE 1993

Agenda Biciera

+ III Congreso Brasilero de Ornitologia

17 al 22/10/93. Universidad Católica de Pelotas. R.S. Rua Félix de Cunha, 412. CxP 402; Tel. 0532253455 / Fax 0532253105 / CP 09010-000-Pelotas R.S. Brasil

+ Vº Simposio Iberoamericano sobre Medio Ambiente y Municipio

12 al 18/11/93, Buenos Aires y Puerto Madryn, Argentina. Monroe 2142 (1428) Buenos Aires. Tel. 01-781-6115 - Fax 01-781-6115.

+ Octavas Jornadas Argentinas de Mastozoología

8 al 10/12/93. Bariloche, Río Negro. SAREM. Universidad Nacional de Comahue. CC 1336 (8400)

BOLETINES RECIBIDOS

+ International Primate Protectio Leaugue News, V. 20, Nº 2, agosto
+ Humedales para las Américas. V.G. Nº 2, Agosto 93.

ZOOLOGIA GENERAL EN E.C.A.S.

Alumnos de la cátedra de **Zoología General** de la **Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la Universidad Nacional de La Plata** utilizan ECAS para realizar trabajos prácticos. ***BIENVENIDOS.***

1RAS JORNADAS NACIONALES Y 6TAS JORNADAS REGIONALES SOBRE

MEDIO AMBIENTE

del 8 al 11 de noviembre de 1993

TEMARIO: 1- Problemas Regionales / 2- Salud y Medio Ambiente / 3- Control Ambiental / 4- Educación Ambiental y Comunicación Social / 5- Agroecología / 6- Análisis Ambiental / 7- Legislación, Gestión y Política Ambiental / 8- Participación Ciudadana y Medio Ambiente / 9- Varios (se aceptan propuestas de temas no contemplados en este temario preliminar)

INFORMACION:
- Secretaría de Extensión, Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Paseo del Bosque s/n, (1900) La Plata, Fax: 54-21-25-7527, Tel. (021) 3-6125.
- Municipalidad de La Plata, Secretaría de Gestión Pública, Dirección de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Avenida 51 esquina 12, 4º Piso, Tel. (021) 24-6293, Fax: 54-21-25-7130

1er. Encuentro para la conservación de cérvidos brasileros

ECAS estuvo presente

La Compañía Energética de Sao Paulo (CESP) y la Sociedad de Zoológicos do Brasil, organizaron el **"1er. Encuentro para la conservación de cérvidos brasileros"** en agosto de este mismo año. De esta manera se propusieron reunir a los investigadores interesados en este tema con el objeto de intercambiar experiencias, ideas y definir un plan de acción para proteger a estas especies amenazadas de extinción. Las especies claves fueron el **Ciervo de los Pantanos** *(Blastocerus dichotomus)* y el **Venado de las Pampas** *(Ozotocerus bezoarticus)*, cérvidos que forman parte de nuestra fauna autóctona y del país vecino Uruguay, igualmente invitado.

La dinámica con que fueron presentados los trabajos dieron a este encuentro una calidez y espíritu de cooperativismo dejando de lado las fronteras, siendo una misma tierra que sufre parecidas dolencias, conteniendo una fauna que también nos necesita.

Desde la etología hasta la genética pasando por la sistemática, morfología, dietas, enfermedades, la conservación, el medio ambiente, el manejo y el tráfico de estos cérvidos fueron una constante en el encuentro, culminando en un debate donde se constituyó el **"Grupo de Conservación de Cérvidos Sudamericanos"** con sus representantes en Brasil, Uruguay y Argentina.

¡Qué bueno es trabajar juntos!

Prof. Marisa Sánchez

LISTA DE ORGANIZADORES Y PALESTRANTES DE ESTE ENCUENTRO: Dr. Edis Milaré, *Secretario de Medio Ambiente Sao Paulo;* Dr. Antonio C. B. de Paiva, *Presidente de CASP;* Dr. Hans Fradrich, *Zoo de Berlín;* Dra. Nide Lago Pinheiro, *Superintendente de IBAMA Sao Paulo;* Dr. Adauto L. V. Nunes, *Presidente de la Sociedad de Zoológicos de Brasil;* Dr. Fernando F. de Camargo, *Director de Medio Ambiente de CESP;* Dr. Walfrido M. Tomás, *EMBRAPA;* Dra. Rosa L. Gasparini, *CESP;* Dr. Marcelo D. Beccacesi, *Reserva Iberá, Argentina;* Prof. Dr. Isau G. Arantes, *UNESP;* Dra. Goncalo M. Martins Arita, *LARA;* Prof. Dr. Aramis A. Pinto, *UNESP;* Dra. Suazana Gonzáles, *Instituto de Investigaciones, Uruguay;* Dr. Juan S. Villalba Macias, *Director de TRAFFIC SUDAMERICA WWF;* Dr. Luis F. Galli, *CESP;* Dr. Laurez Pinder, *Universidad de Florida, USA;* Dr. Flavio Rodriguez, *Reserva de IBGE;* Dr. José M. B. Duarte, *UNESP;* Dr. Frans Keewenberg *CNPQ/IBGE/WWF-US;* Dr. Mariano Merino, *Fundación Vida Silvestre, Argentina;* Dr. Faical Simón, *Zoológico de Sao Paulo.*

Ciervo de los Pantanos en Iberá, Corrientes

REGINALD LEE S.A.
Fábrica Argentina de Coca Cola
Cno. Gral. Belgrano Km. 31,5 - Ranelagh

Estación de Cría de Animales Silvestres
Tel. (021)87-0920 • Cno. Centenario km. 16.200
CC nº 129 • (1894) Villa Elisa - Buenos Aires, Argentina

Prensa SILVESTRE

La página de las maestras

Noroeste argentino:

Yunga o Nuboselva

Desde estas páginas podemos recorrer y conocer las diferentes provincias biogeográficas que hay en nuestro país y los parques nacionales creados para la protección de estos am-

Si comenzamos nuestro recorrido por el norte del país nos encontramos con un ambiente casi fantástico, porque parece imposible encontrar una selva sobre montañas que se elevan entre la prepuna árida al oeste y el espinoso monte chaqueño al este.

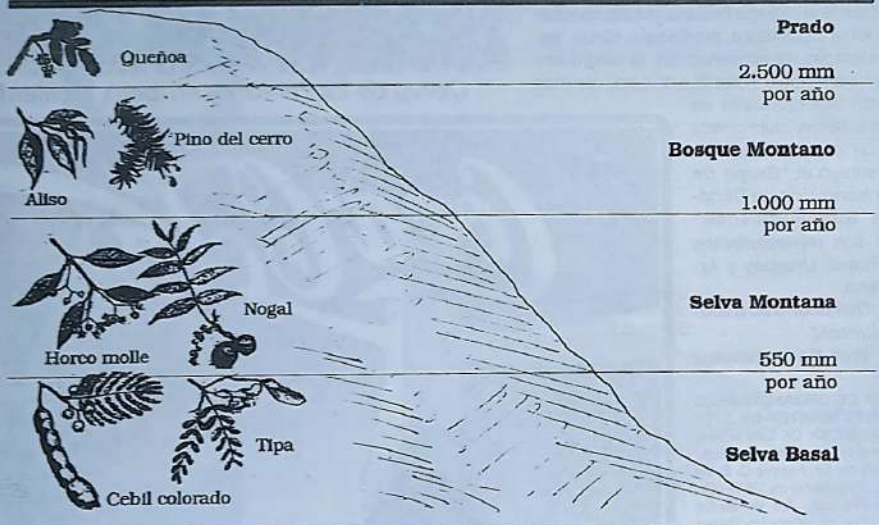
Esta selva llamada **Yunga** o **Nuboselva** o más conocida en la escuela como selva tucumano oranense, se extiende como una faja longitudinal NE-SO desde la provincia de Salta pasando por Jujuy y Tucumán hasta Catamarca.

1 - Parque Nac. Baritú
2 - Parque Nac. Calilegua
3 - Parque Nac. El Rey

La **yunga** se diferencia de la selva misionera por elevarse sobre las montañas formando así pisos de vegetación sobre las laderas (que no son lo9s estratos de la vegetación). Algunas especies tanto animales como vegetales de la yunga son afines con las que encontramos en Misiones.

Si recorremos las laderas serranas al variar la altura y latitud encontramos diferencias en las temperaturas, lluvias, humedad y en la distribución de la vegetación.

PISOS VEGETACIONALES



COMUNIDADES VEGETALES

Selva Basal: si caminamos por la base serrana y miramos hacia arriba vemos árboles que alcanzan 20 a 30 metros de altura cubiertos por epífitas (plantas que viven en troncos y ramas de los árboles, alcanzando así una posición favorable para recibir la luz solar, los árboles sólo les sirven de sostén) y enredaderas.

Las especies arbóreas más abundantes son el **palo blanco** y **palo amarillo** y el **cebil colorado.**

En invierno los árboles pierden el follaje y en primavera florecen antes que broten las hojas, como el **lapacho rosa** y **amarillo** y el **jacarandá** que forman manchas de colores salpicadas sobre el verde de la yunga.

En Tucumán encontramos otras especies como el **timbó** (cuyo fruto tiene forma de oreja negra) y la **tipa blanca.**

Si miramos hacia abajo encontramos arbustos y hierbas que la convierten en una selva impenetrable.

Selva montana: si seguimos caminando hacia arriba por la montaña a partir de los 500 mts. de altura, nos encontramos con una cantidad de epífitas, lianas, enredaderas y barbas de viejo (líquenes de color amarillento) que forman cortinas al colgar de los árboles.

En este piso de vegetación los árboles tienen hojas peren-

CLIMA

Existe una estación seca y una lluviosa entre octubre y abril, además de las neblinas causadas por las nubes que se posan sobre las montañas.
Los vientos que vienen del noreste no agotan su humedad en el Chaco y la descargan en los faldeos orientales. Las lluvias alcanzan 2.500 mm. anuales; estas condiciones permiten el desarrollo de la Yunga en esa zona.
En las partes bajas el clima es más cálido y menos lluvioso, con heladas más frecuentes.
En las laderas la temperatura desciende y las precipitaciones aumentan, en las alturas el clima es más templado con inviernos más fríos.

SI NO TRABAJAMOS POR LA ECOLOGIA NO HAY PROBLEMA.

SOLO QUE CADA VEZ VA A SER MAS DIFICIL PODER TOMAR AGUA, RESPIRAR Y DISFRUTAR LOS ESPACIOS VERDES.

La contaminación del medio ambiente es un problema grave. Una buena manera de empezar a solucionarlo es la unión de todos los que trabajamos por una mejor calidad de vida, para concretar el Pacto Ecológico Bonaerense y poner en práctica una legislación que atienda a todas las propuestas.

FORMEMOS EL

PACTO ECOLOGICO BONAERENSE

POR UNA VIDA MEJOR

PRESIDENCIA DE LA HONORABLE CAMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Calle 53 entre 7 y 8 (1900) La Plata. Consultas a Tel.: (021) 21-0161/69. int. 220 o (021) 24-3279.

CLUB DE IDIOM
en VILLA EL
Para saber y no o
Conversando en I
AMERICANO / POR
BRASILERO / FRANC
¿Cuánto? $ 5,00 (cinco
¿Dónde? En el Centro d
Producción de Villa Elis
Cno. Centenario y
Se otorgan constancias

nes, el **horco molle** llamado también **palo barroso** por el aspecto de su corteza rugosa y oscura, como si estuviera embarrada. Mide cerca de 40 metros de altura.

El majestuoso **laurel de la falda** se eleva entre otros árboles de gran porte como los cedros tucumano y salteño y el nogal conocido por nosotros por sus nueces comestibles.

Existe un estrato de árboles bajos, arbustos y hierbas que se elevan por debajo de los árboles anteriores formando así un ambiente frío, húmedo y sombrío.

En el piso encontramos helechos como el **culandrillo**, líquenes, hongos y musgos y sobre los árboles las orquídeas y epífitas que cubren casi por completo al **laurel de la falda.**

Las orquídeas buscan los huecos de los árboles y partes podridas porque allí se acumula el humus que necesitan para crecer.

Bosque montano: ya casi llegando a los 2.000 metros de altura donde las precipitaciones son en forma de nieve, encontramos especies como el **pino del cerro**, el **aliso** y la **queñoa**, árboles de gran porte. A mayor altura sólo encontramos un pastizal y roca.

Lic. Cecilia Lanfredi

Bibliografía:

- **Biogeografía de América Latina.** Cabrera A. y Willink A. Monografía Nº 13 Serie Biología OEA.
- **Esquema fitogeográfico de la República Argentina.** Cabrera A. Tomo VIII Botánica Nº 33, 1953.
- **Fauna Argentina.** Centro Editor de América Latina
- **El gran libro de la naturaleza: la nuboselva.** Fascículo 8. WWF
- **Folletería de la Administración de Parques Nacionales.** Bs. As.

MAS
LISA
olvidar.
INGLES
RTUGUES
ES y otros. . .
) por mes,
de Comercio, Industria y
a
49. Miércoles de 18 a 20.30 hs.

ECAS también estuvo en el . . .

IIº Encuentro Latinoamericano de Educadores Ambientales

Entre el 18 y 21 de septiembre, se realizó en Colonia, Uruguay, el **"II Encuentro Latinoamericano de Educadores Ambientales"**, organizado por **F.L.E.A.** (Federación Latinoamericana de Educadores Ambientales), **Federación Biotierra del Uruguay** y **E.N.E.A.** (Escuela Nacional de Ecología Aplicada).

Durante el mes de agosto preparamos nuestra exposición y después de trabajar mucho con nuestros compañeros llegó el día de embarcarnos.

Una vez en Colonia, nos encontramos con los **primeros problemas por parte de la organización del Encuentro, dificultades que se fueron acrecentando con el correr de los días.**

Durante el encuentro se fueron exponiendo los trabajos de diferentes educadores ambientales y difusores sociales latinoamericanos. En general, éstos fueron muy buenos y bien presentados. La mayoría tendía a una nueva metodología de enseñanza, fomentando el hecho de que el aprendizaje sea participativo y útil para la vida diaria, y que se dé no sólo en los educandos sino también en los educadores.

En esos días se fueron intercambiando ideas, proyectos, metodologías y resultados de trabajos concretos. Fue muy positivo para el crecimiento de los diferentes grupos.

Los trabajos no pudieron ser presentados en su plenitud por la **falta de organización**, lo que nos llevó a elevar un acta detallando hechos puntuales que habían afectado el desarrollo del Encuentro como por ejemplo: mala distribución del espacio físico; falta de equipamiento apropiado; falta de un reglamento interno (no hubo preselección de trabajos ni tiempo para la exposición y debate); los trabajos eran calificados del 1 al 10, lo que no condice con los principios básicos de educación; no se entregaron resúmenes de las exposiciones; alto costo de la inscripción, lo que restringió la presencia de un mayor número de educadores y difusores sociales; hubo una gran cantidad de trabajos que, si bien tenían un excelente nivel, no deberían haber estado incluidos en el temario de este Encuentro, sino por ejemplo en el temario **Taller de Ecología Aplicada.** Estos y otros puntos fueron leídos y dados a conocer al organizador del Encuentro, **Sr. Homero Mieres**, y a los organizadores del **III Encuentro de Educadores Ambientales de Brasil**, quienes aceptaron esta crítica constructiva.

Destacamos sí, la buena predisposición que mostraron en todo momento los empleados del **Campus Municipal** (lugar de alojamiento cedido gratuitamente por la Municipalidad) y la comunidad coloniense.

La elaboración del acta permitió que surgiera un grupo de educadores y difusores sociales latinoamericanos con los cuales se estableció una fuerte relación y un mayor intercambio que nos permitirá trabajar en permanente contacto con un objetivo común que es la educación.

La Plata estuvo representada por **Foro Verde, E.C.A.S.** y **Bosque Esmeralda.**

Comenzaremos a intercambiar información con dos estudiantes secundarios que representaban al grupo **"Voluntarios por la Vida"**, de Carlos Paz, Córdoba y con **Jorge Faggiano**, representante de **"Verde por Gris"** de Florencio Varela. Asimismo fuimos invitados a **F.M. Travesía**, 97.9, donde chicos de 10 a 13 años nos entrevistaron para que informemos qué es **E.C.A.S.** y para hablar sobre el Encuentro al cual no pudieron ir.

Queremos aprovechar este espacio para felicitar a estos chicos por el excelente programa y la espontaneidad que demostraron al emitir sus opiniones.

Por último, lo más importante del Encuentro fue que a nivel personal y como grupo tuvimos un gran crecimiento, muy útil para seguir trabajando, pues este equipo se formó hace poco tiempo bajo el n***uevo Programa de Educación Ambiental de E.C.A.S.***

Claudia Durquet / Rubén Gallardo / Myriam Elvira

Curso de Guías I

Durante los meses de agosto y setiembre se llevó a cabo en ECAS, el **Primer Curso de Guías.** El mismo contó con la participación de 20 jóvenes, los cuales, en su mayor parte, desarrollarán tareas en la Estación.

Este curso fue dictado por personal de **ECAS, FUSA, Fundación ECOSUR** y **Reserva de Punta Lara.** Organizó el **Programa de Educación Ambiental de ECAS.**

Fe de erratas

En el número anterior de Prensa Silvestre (Nº 12) se deslizaron dos errores, justamente en La Página de las Maestras, que queremos aclarar.

1º: En el dibujo central el 11 corresponde al Mono Caí (del cual damos una extensa información en este número). Por lo tanto el 12 son los Cisnes y el 13 los Patos.

2º: No aclaramos que la Página de las Maestras estaba dirigido, en esa ocasión, a los pequeños

PROGRAMA DE EDUCACION AMBIENTAL

TALLER PARA MAESTROS

Programa de actividades: Presentación de maestros y coordinadores / Objetivos y actividades del ECAS / Análisis de variadas situaciones de aprendizaje en el área de Ciencias Naturales / Salida de campo / Aplicación de metodología no convencionales. Juegos ecológicos / Metodologías de muestreo / Elaboración de las conclusiones en forma grupal.

Se llevará a cabo en ECAS los días **viernes 22** (de 15 a 19 hs.) y **sábado 23 de octubre** (de 9 a 16 hs.) para **maestros de 3er. a 7mo. grado.** Cupo limitado. Certificado de asistencia. Inscripción a partir del 15 de setiembre al Tel. **(021) 87-0920** o personalmente en ECAS, Cno. Centenario Km. 16,200, Berazategui.

1er CAMPAMENTO EDUCATIVO

Sábado 30 y domingo 31 de octubre en ECAS. Cantidad de chicos: 25; Grados: 4to. (9 y 10 años); Coordinadores: personal del Programa de Educación Ambiental.

Actividades: Sábado: Arribo a la Estación. Presentación de guías y grupo; Armado del campamento; Paseo en carrito por la zona de animales sueltos y caminata por las jaulas; Actividades educativas; Almuerzo; Caminata y explotación por la zona de bosque (Búsqueda de huellas y demás signos de presencia de animales); Ronda de discusión general; Cena y fogón; Paseo: descubriendo la naturaleza de noche.

Domingo: Desayuno; Actividades educativas grupales; Almuerzo; Juegos didácticos y recreativos; Desmantelamiento y limpieza del lugar; Despedida y entrega de certificados de participación del campamento; Actividades educativas grupales.

PARA PROXIMOS CAMPAMENTOS LLAMAR AL (021) 870920

VISITAS GUIADAS A E.C.A.S.

Para escuelas instituciones intermedias, grupos de jubilados, etc.

Concertar turno al

Tel. 87-0920

Municipalidad de La Plata

Para vivir y convivir mejor

Trabajos de la SPVS, Brasil

Prensa Silvestre publicará los resumenes de las charlas de las 1ras. Jornadas de Gestión en Fauna Silvestre que organiza ECAS conjuntamente con la Fundación ECOSUR

Por Sivell N. Ota

Traducción Liborio Kummer (Gentileza del Club de Idiomas de Villa Elisa)

La **Sociedad de Investigación en Vida Silvestre y Educación Ambiental -SPVS-** está ubicada en Curitiba, Estado de Paraná, Brasil.

La **SPVS** es una organización no gubernamental sin fines de lucro, fundada en 1984 y declarada de utilidad pública en 1987.

Nuestra institución tiene como misión la conservación de los ecosistemas del sur de Brasil, desarrollando investigaciones en biología y programas en educación ambiental. En esto último, estamos actuando desde hace 9 años, teniendo como objetivo la sensibilización y el desarrollo de un sentido crítico de la comunidad en relación con los factores físico-químico, biológicos y socio-económicos que vienen afectando el equilibrio de la biósfera, buscando la reintegración del hombre como elemento actuante y responsable por las acciones en la naturaleza.

Partiendo de esa premisa, desarrollamos trabajos apuntando a que esos objetivos se concreten junto a las poblaciones adulta e infanto juvenil.

TRABAJOS REALIZADOS

1 - Colonias de vacaciones: con duración de una semana. En las vacaciones escolares son ejecutadas las actividades de educación ambiental, bajo forma de juegos, dramatizaciones, actividades artísticas, utilizando materiales lúdico-didácticos.

2 - Organización de eventos en fechas conmemorativas: día mundial del medio ambiente, día del árbol, día mundial de los animales entre otros. Son promovidas las actividades como charlas, audiovisuales, exposiciones de paneles fotográficos y actividades de educación ambiental.

3 - Senderos interpretativos de la naturaleza: realización de recorridos en sitios naturales con las explicaciones sobre la fauna, flora y relaciones ecológicas, como también la postura en tales áreas y la acción del hombre en la misma.

4 - Fines de semanas ecológicos: actividades de educación ambiental realizadas los fines de semana. Utilizando materiales lúdico-didácticos, recreativos y artísticos.

5 - Exposiciones de paneles fotográficos: exposiciones de paneles fotográficos de la Serra do Mar cuyo autor es Zig Koch, enfocando la fauna, flora y los aspectos geográficos de la región.

6 - Charlas: elaboradas para fines específicos, que se refieren a la fauna y flora amenazadas, evolución y conservación, educando en la observación de los problemas ambientales. Charlas ejecutadas con ayuda de diapositivas del Zig Koch e Haroldo Pallo Jr.

7 - Kits de Educación Ambiental: desarrollamos actividades lúdico-didácticas en forma de kits de educación ambiental, que son acompañados por una cartilla que contiene la forma de aplicación, las instrucciones de cómo realizarlo y las formas de evaluación de los resultados.

Estos kits son elaborados de manera distintas de acuerdo con el tipo de público. Pueden ser autodidácticos como también utilizados en las clases por los profesores y maestros.

8 - Curso de educación ambiental para profesores y maestros: a SPVS desarrollan prácticas dirigidas a profesores y maestros de escuelas, de esta forma se arriba al conocimiento en un lenguaje formativo a las cuestiones ambientales que deberán ser desarrolladas junto a los alumnos en forma multidisciplinaria.

9 - Taller de educación ambiental: en este curso los participantes reciben informaciones sobre cómo desarrollar actividades de educación ambiental a partir de materiales de desecho.

En 1991 iniciamos un proyecto para implantar un centro de estudios e investigación ambiental **(CEPA)**, de ALCOA S.A., una compañía minera de bauxita, en Pozos de Caldas, estado de Minas Gerais.

Realizamos investigaciones de fauna y flora del área, conjuntamente con el relevamiento de la zona. Iniciando de esta forma la implantación de los elementos constructivos y la implantación de tres senderos interpretativos.

Ese proyecto fue elaborado y es ejecutado por el equipo de **SPVS** y tuvo como objetivo final la implantación de un lugar para las actividades de educación ambiental junto a las comunidades de la región y también para un apoyo logístico a los investigadores.

Se realizó la formación de profesionales para actuar en la **CEPA (Centro de Estudio y Pesquisa Ambiental)**, inicialmente con un curso de formación de monitoreadores en educación ambiental con duración de cuarenta y cinco días con la participación de 120 personas.

Terminada esa etapa se seleccionaron treinta participantes para un segundo módulo (cursos de senderos interpretativos) y tercer módulo de curso de taller en educación ambiental, finalizando la parte formativa con un total de 60 días de prácticas.

El módulo uno -curso de monitoreadores- brindó informaciones básicas de biología, educación ambiental y aspectos socio-económicos culturales, como la elaboración de programas en educación ambiental.

El módulo dos -curso de senderos interpretativos, realizados en el campo en los senderos implantados en CEPA- proporcionaron conocimientos sobre la fauna, flora y las relaciones ecológicas en su utilización con niños y adultos.

En **la última etapa** fueron desarrolladas las actividades de los talleres en educación ambiental en forma de juegos lúdico-didácticos, elaborados para ser utilizados junto a un público infanto juvenil de CEPA. En esa etapa de prácticas, los participantes finalizaron el curso a través de la aplicación de los kits con niños de 5 a 15 años.

Al final de los tres módulos hubo una selección de los monitoreadores y 6 fueron contratados por la ALCOA para actuar en la CEPA.

Hoy ya iniciaron sus trabajos, atendiendo las escuelas de la región. Actualmente estamos desarrollando un trabajo junto a Boticario, empresa relacionada con los cosméticos que apoya las áreas de investigación y educación.

A través del material de desecho de esta empresa elaboramos prototipos de kits de educación ambiental, enfocando temas de carácter ambiental.

Esos kits serán entregados a 110 escuelas municipales de enseñanza de Curitiba y municipios limítrofes, dando apoyo a las clases de educación ambiental y de ciencias de la enseñanza formal.

Los kits son acompañados por cartillas explicativas para el uso de profesores y maestros, brindando los contenidos, forma de aplicación y la evaluación cuando esto se aplica a los niños.

Actualmente concentramos esfuerzos en la conservación de la Floresta Atlántica a través del **"Plan Integrado de conservación para la región de Guaraqueçaba, Paraná, Brasil"** en un trabajo conjunto con la institución norteamericana **TNC -The Nature Conservancy e O IBAMA -Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e Recursos Naturais Renovavele-.**

Este documento fue elaborado por un equipo multidisciplinario incluyendo biólogos, oceanógrafos, economistas, antropólogos, sociólogos, ingenieros civiles y periodistas. Contiene el diagnóstico de la región en su contexto social, político, económico, legal, físico y biológico.

En este documento están indicados procedimientos que apuntan a solucionar problemas, cambiar actitudes, implantando un trabajo integrado entre las instituciones gubernamentales, no gubernamentales, investigadores y la población local, buscando conservar y manejar los recursos naturales posibilitando la perpetuación de su uso sin perjudicar los procesos ecológicos naturales.

Para eso, en enero de 1992, fue elaborado el **"Programa Guaraqueçaba"**, como forma de atender las necesidades indicadas por el Plan.

Este Programa contiene 5 subprogramas: **Patrimonio natural; Recursos naturales renovables; Uso y ocupación del espacio; Areas críticas y Educación Ambiental.**

1 - Patrimonio natural: apunta a la recuperación y mantenimiento de las poblaciones animales y vegetales y de los ecosistemas locales, a través del desarrollo de investigaciones biológicas y antropológicas.

2 - Recursos naturales renovables: apunta a identificar las formas e intensidad con que los recursos naturales vienen siendo utilizados con la evaluación de las interferencias provocadas por medios biológicos, ambientales y sociales.

Para eso será elaborado y experimentado modelos de uso sostenido de los recursos naturales.

3 - Uso y ocupación del espacio: evaluación y adecuación de actividades relacionadas al uso del suelo (agrícolas y pecuarios), turismo entre otros. Para eso serán desarrollados estudios que fundamenten el establecimiento de normas y reglas para el uso y ocupación adecuadas del espacio, contemplando los aspectos identificados en los subprogramas Patrimonio Natural y Recursos Naturales Renovables.

4 - Areas Críticas: tiene el objetivo de paralizar los procesos degradantes en áreas deforestadas, erosionadas y desérticas como consecuencia del uso inadecuado del suelo y de los recursos. También áreas vírgenes o poco alteradas que abrigan elementos biológicos de elevada importancia que se encuentren presionados o bajo riesgo de degradación. Esto tiene carácter de emergencia.

5 - Educación ambiental: tiene como objetivo mayor el apoyo a los demás subprogramas e integración del "Programa Guaraqueçaba". Tiene dos líneas de acción:

- Formal: integradas las acciones en las áreas de educación, salud, extensión rural y saneamiento básico.

Será un canal de traducción de la información técnica entre los sectores de la vida pública.

- Informal: orientación y concientización de la población local y de los visitantes en cuando a los usos de los recursos naturales.

Tres proyectos ya están en camino:

1 - Estudio de la viabilidad de las actividades agropecuarias.
2 - Identificación y estudio de áreas prioritarias.
3 - Soporte operacional

En conjunto se inició una **"Red de Amigos Guaraqueçaba"**, con una campaña de recaudación y distribución de material escolar a las escuelas de Guaraqueçaba.

La **SPVS** implantó una sede base en Guaraqueçaba llamada Centro de Convivencia. Este local servirá como alojamiento para las personas que actuarán en el lugar y también como un espacio para la comunidad local, desarrollando actividades socio-culturales y de educación ambiental.

El **"Programa Guaraqueçaba"** tiene gran importancia para nuestra institución porque tenemos la oportunidad de intervenciones prácticas, con visión a largo plazo, en una de las últimas regiones con remanentes de Floresta Atlántica y de ecosistemas asociados existentes en la región sur y sudeste de Brasil.

Tiracontirita
Lencería - Mercería
123 y 46 - Dique nº 1

Peinados Pablo
Sallarés 20
Florencio Varela

FM W ESTEREO
QUILMES CON USTED
El ECAS en nuestra emisora. Escuche nuestros microprogramas
1º de Mayo 1847
Tels. 2502600 y (021) 32389
(1878) Quilmes

La banda revoltosa

Un género de la subfamilia de los Cebinos es el denominado Barizo, Fraiecillo Saimirí o Mono ardilla. Muchos simios pertenecientes a este género, tienen el pelambre de un bellísimo color amarillento dorado.

Son de dimensiones muy pequeñas, 80 cm. de longitud (50 corresponden a la cola); tienen un esbeltísimo cuerpecito grácil y largas las extremidades; la cabeza oblonga, el hocico poco prominente y los ojos muy grandes y expresivos.

Estos simios integran unas diez especies y subespecies, repartidas entre Panamá, Colombia, Venezuela, Las Guayanas, la cuenca del Amazonas, Ecuador, Perú, Bolivia, Brasil.

Viven casi exclusivamente en el espesor de la selva. A estos simios se los denomina también "simios de la calavera" porque la carita tiene color carnoso y se halla cubierta de pelitos blancos, el conjunto de los cuales constituye una especie de mascarilla que, mediante la imaginación, puede recordarnos una calavera.

Los saimirí manifiestan una enorme agilidad al trepar, saltar y correr por las ramas delgadas. Al saltar mantienen la cola algo extendida, y cuando se detienen la arrollan en algún punto de apoyo, pero jamás la utilizan para agarrarse, por cuanto no tienen la cola prensil de los capuchinos o caí.

La actividad de estos monos queda reducida a las horas diurnas. Sólo cuando hay luz buscan frutos y brotes, cazan insectos y andan con el fin de hallar nidos para devorar sus huevos y pichones.

Al salir o ponerse el sol, dejan oír frecuentemente su voz. Esta consiste en un chirrido o silbido repetido varias veces. Tienen un carácter muy tímido y nunca se acercan a regiones pobladas. Son de zonas muy cálidas y húmedas y los días lluviosos se los puede ver en grupos que permanecen muy apretados unos contra otros, para calentarse; y a tal fin se envuelven en su cola peluda. Si se los tiene en ambientes fríos y húmedos, los pobres animalitos permanecen siempre acurrucados o sentados y al cabo de un tiempo, no demasiado largo, mueren de frío.

Los indios o pobladores de la zona suelen cazarlos, no por su carne, sino para venderlos como mascotas a turistas o traficantes de fauna.

En la Estación, contamos con un grupo numeroso de ellos, procedentes de secuestros en veterinarias, vendidos ilegalmente; otros donados por particulares que los tenían como mascotas y se dieron cuenta que les era imposible mantenerlos en sus viviendas.

Reiteramos nuestra famosa frase: ***"No los compre, no los venda, pues de esta forma contribuirá a que esta especie siga siendo la Banda Revoltosa de la Selva".***

Claudia Durquet

¿Recuerda al acompañante del organillero?

En el Norte argentino habita un inquieto mono que en el pasado fue amansado y criado por los indígenas de la zona. Con el tiempo fue acompañante de organilleros y vendedores ambulantes: el **Mono Caí** *(Cebus apella)* (ver foto en la página 2).

Este representante de la fauna autóctona cuenta, en nuestro país, con dos especies: *Cebus apella vellerosus* en Misiones (selva misionera) y un pequeño sector de Corrientes y *Cebus apella paraguayanus* en Salta y Jujuy (selva de montaña del oeste).

El mono caí es un primate de hábitos diurnos. Su principal actividad es la búsqueda y obtención de alimento que consiste en frutos, hojas, semillas, insectos, arañas, huevos y pequeños vertebrados. Estudios recientes han demostrado que el 72% de su dieta está formada por bromeliaceas (plantas epífitas conocidas también como "chacra de mono").

En cuanto a su comportamiento reproductivo la hembra es muy solícita en la época de celo; llega a copular con varios machos. Las pariciones coinciden con la época de lluvia y la gestación dura aproximadamente 160 días. Paren una cría por vez.

Los depredadores naturales del mono caí son las águilas, los felinos y los hurones. Son muy perseguidos por faunatraficantes para su venta como mascota.

Esta especie se encuentra amenazada y está en retroceso numérico; por este motivo su conservación depende de los Bosques Nacionales Calilegua en Jujuy, El Rey y Baritu en Salta y el Parque Nacional Iguazú en Misiones.

Lic. Mónica Casciaro

Mascotas

Carta abierta a quienes tienen mascotas silvestres en sus casas

Sr. Vecino:

Nos dirigimos a Ud. a fin de comunicarle que la tenencia de animales silvestres en domicilios particulares y/o su uso comercial se encuentra prohibida por el Código Rural de la Provincia de Buenos Aires y la Ley Nacional sobre Fauna Nº 22.421.

Motiva esta comunicación el hecho que muchas veces es el desconocimiento y no la mala fe lo que lleva a vecinos como Ud. a adquirir animales silvestres como mascotas.

Las consecuencias de poseer estos animales son gravísimas desde el punto de vista ecológico, sobre todo en especies en peligro de extinción con el agravante de quien así lo hace contribuye directa e indirectamente al tráfico ilegal de Fauna.

Cada vez más son los vecinos que preocupados por la situación de amenaza en que se encuentran las especies animales se acercan a la Estación de Cría de Animales Silvestres (ECAS), dependiente del Ministerio de la Producción de la Provincia de Buenos Aires, para donar sus propias "mascotas".

ECAS se compromete a la rehabilitación y en la medida de lo posible organizar su vuelta a la naturaleza de donde no debieron salir.

La Estación solicita cooperación a la comunidad para terminar con el tráfico ilegal de fauna. Piénselo, su mascota se lo agradecerá.

ECAS

Nota: *ECAS y Fundación Vida Silvestre Argentina ya han liberado ejemplares de mono carayá o mono aullador (un grupo familiar) y de yacaré en la Reserva Provincial Iberá, Corrientes. Todos los animales fueron donados por particulares.*

MUNICIPALIDAD DE BERAZATEGUI
Capital Nacional del Vidrio

AGUA

- 8 pozos para los barrios: Gutiérrez, Sourigues, Ranelagh, Marítimo, etc. A CONSTRUIR.
- Prolongación del acueducto desde Sevilla hasta Avda. Fcio. Varela. A CONSTRUIR.
- Barrio San Francisco - Cierre de cañerías y empalmes - TERMINADO.
- Barrio 1ro. de Mayo - Construcción de Pozo profundo - EN TERMINACION
- Barrio Kennedy Sur - Pozo profundo - TERMINADO Y HABILITADO.
- Barrio María Angélica - Pozo Profundo - TERMINADO Y HABILITADO
- Cambio de equipos de bombeo en batería de pozos de Pereyra - MEJORA SUMINISTRO

Seguimos haciendo obras que el pueblo necesita para vivir dignamente.

Juan José Mussi
Intendente Municipal

Urraca común o paraguaya

Por su llamativa coloración y su gran tamaño, la urraca es un ave que se distingue fácilmente en la región norte y litoral de nuestro país. Pertenece a la familia de los Córvidos (cuervos) y entre los científicos se la denomina *Cyanocorax chrysops*.

Presenta color negro aterciopelado en la cabeza y cuello, se destacan la ceja y la nuca celeste y la zona ventral amarillenta, no existiendo diferencia de matices entre ambos sexos.

Son omnívoras, comen tanto insectos como granos o hierbas, y actúan como diseminadoras de semillas duras, las que no pierden su poder de germinación al pasar por el intestino. Tienen la costumbre de esconder semillas para asegurarse alimento durante el invierno, pero suelen olvidar el lugar en que las colocaron, permitiendo el desarrollo de las respectivas plantas.

Como otras aves, utilizan hormigas en la higiene de sus plumas, refregando estos insectos vivos en sus alas para gozar del efecto del ácido fórmico.

Suelen andar en grupos y su canto es muy variado, llegando a imitar perfectamente a otras aves y hasta la voz humana. Esta característica es común en todos los corvídeos, siendo su desarrollo cerebral muy alto, similar al de los loros.

Durante la época de reproducción se pueden distinguir los sexos por su comportamiento, ya que los machos realizan su cortejo y defienden su territorio, no permitiendo que se acerque otro congénere. Construyen un nido precario, similar al de las palomas, sobre los árboles, en el que la hembra deposita entre tres y cuatro huevos. Al cabo de 16 a 18 días nacen los pichones que se desarrollan lentamente. Son alimentados por los padres hasta cumplir los 25 días de vida.

Prof. Nélida M. Pascuas

ECAS OFRECE CHARLAS EN INSTITUCIONES INTERMEDIAS

ECAS ofrece a centros de estudiantes, escuelas, sociedades de fomento, etc. charlas con audiovisual sobre **"COMERCIO DE FAUNA"**.

Se llevará a cabo sin cargo alguno en la institución que así lo requiera.

Comunicarse al tel. 87-0920

MANEJO DE FAUNA

BIOLOGIA DE LA CONSERVACION

Tendencias actuales acerca del porqué conservar la Biodiversidad.

Disertante: **Lic. Juan Luis Bouzat**

Department of Ecology, Ethology and Evolution, University of Illinois, USA.

Jueves 28 de octubre de 1993, 15.00 hs.
Aula Magna de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo, UNLP. ***Organiza: ECAS***

También Ud. puede cuidar el medio ambiente

PREFIERA PRODUCTOS RECICLABLES

El aluminio es uno de ellos

C&K ALUMINIO S.A. Ruta 2 Km. 54

Adhesión

FUNDACION ECOSUR

Adhesión

1891

MUNICIPALIDAD DE FLORENCIO VARELA